

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 0551476

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/09/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η παρούσα έκθεση συντάχθηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων (ΣΔ), αφού αποτιμήθηκε η λειτουργία του σχολείου ως προς κάθε θεματικό άξονα με περιγραφική και ποσοτική αξιολόγηση για κάθε δείκτη και επισημάνθηκαν τα σημεία υπεροχής και τα σημεία που δύναται να βελτιωθούν.

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 ο αριθμός των μαθητών/τριών του σχολείου μας ανήλθε στους 182 και η ηλικία τους κυμαίνεται μεταξύ 15-18 ετών. Το διδακτικό προσωπικό ανήλθε στους είκοσι πέντε (25) εκπαιδευτικούς. Συγκεκριμένα, δεκαπέντε (15) εκπαιδευτικοί με οργανική θέση, ένας (1) επί θητεία και οκτώ (8) αναπληρωτές/τριες, ενώ τέσσερις (4) υπηρετούν με διάθεση- απόσπαση εντός ΠΥΣΔΕ.

Επιπλέον, στο σχολείο εργάστηκαν μία (1) καθαρίστρια και ένας (1) καθαριστής με σύμβαση ορισμένου χρόνου από τον Δήμο Αμαρουσίου.

Το κτιριακό συγκρότημα όπου στεγάζεται το 8ο ΓΕΛ Αμαρουσίου έχει αρ. αδείας 358/25-04-1995 και αποτελείται από δύο πτέρυγες σε διάταξη Γ, με ισόγειο και δύο (2) ορόφους, υπόγειο με τρεις (3) αποθήκες, λεβητοστάσιο και κεντρική αυλή.

Όλες οι κτιριακές εγκαταστάσεις χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από το 8ο ΓΕΛ Αμαρουσίου και οι σχολικοί χώροι κρίνονται επαρκείς. Στο σχολείο λειτουργούν δώδεκα (12) αίθουσες διδασκαλίας, εκ των οποίων η μία λειτουργεί και ως βιβλιοθήκη, δύο (2) εργαστήρια -ένα Πληροφορικής και ένα Φυσικών Επιστημών- και μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

Στο ισόγειο μία αίθουσα χρησιμοποιείται ως γραφείο εκπαιδευτικών, ενώ υπάρχει χωριστό γραφείο Διευθυντή και Υποδιευθυντή. Υπάρχουν, επίσης, τρία (3) μικρά δωμάτια που χρησιμοποιούνται για το αρχείο, τα φωτοτυπικά μηχανήματα και τα βιβλία, καθώς και δύο (2) μικροί αποθηκευτικοί χώροι κάτω από τις σκάλες. Ο προαύλειος χώρος κρίνεται επαρκής και διαθέτει τρία γήπεδα μπάσκετ, βόλεϊ και 5x5 (ποδοσφαίρου- χειροσφαίρισης).

Το σχολείο διαθέτει κεντρική θέρμανση με φυσικό αέριο και ανελκυστήρα. Σε όλες τις αίθουσες και τα γραφεία υπάρχει κλιματισμός και ανεμιστήρες. Υπάρχουν πέντε (5) τουαλέτες, εκ των οποίων μία (1) για άτομα με αναπηρία. Επίσης, λειτουργεί κυλικείο.

Ο εξοπλισμός που διαθέτει το εργαστήριο Πληροφορικής είναι αρκετά σύγχρονος και σε καλή κατάσταση. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών απαιτεί πολλά νέα όργανα. Εξοπλισμένα με προβολείς παρουσιάσεων μόνιμα εγκατεστημένους είναι τα δύο (2) εργαστήρια Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών, η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, η βιβλιοθήκη και οι εννέα (9) αίθουσες διδασκαλίας, ενώ δέκα (10) αίθουσες

διδασκαλίας διαθέτουν διαδραστικό πίνακα.

Συνδεδεμένα με το διαδίκτυο μέσω του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ) είναι το εργαστήριο Πληροφορικής, το γραφείο της Διευθύντριας και το γραφείο των εκπαιδευτικών. Στο γραφείο της Υποδιευθύντριας και το αρχείο υπάρχει σύνδεση μέσω Cosmote. Στο γραφείο των εκπαιδευτικών υπάρχουν επτά (7) ηλεκτρονικοί υπολογιστές και δύο (2) εκτυπωτές, ενώ λειτουργούν και δύο (2) φωτοτυπικά μηχανήματα. Για τις διοικητικές ανάγκες του σχολείου, το αρχείο, την Διεύθυνση και την Υποδιεύθυνση χρησιμοποιούνται τρεις (3) υπολογιστές, δύο (2) εκτυπωτές και ένα (1) φωτοτυπικό μηχάνημα. Επίσης, για τις διδακτικές και τις εν γένει λειτουργικές ανάγκες του σχολείου χρησιμοποιούνται επιπρόσθετα δύο (2) φωτοτυπικά μηχανήματα. Επιπλέον, η σχολική μονάδα διαθέτει φορητούς υπολογιστές και ταμπλέτες σε επαρκή αριθμό για τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών.

Το σχολείο διατηρεί ιστότοπο <http://8lyk-amarous.att.sch.gr> και λειτουργεί ως εξεταστικό κέντρο Πανελλαδικών εξετάσεων, στο οποίο εξετάζονται οι μαθητές/τριες και άλλων δύο (2) όμορων σχολείων. Ως εκ τούτου, διαθέτει Σύστημα Ασφαλούς Μετάδοσης Θεμάτων (ΣΑΜ).

Επιπλέον, διαπιστώνεται επάρκεια επίπλων πάσης φύσεως όπως γραφεία, θρανία, καθίσματα, φοριαμοί για τις αίθουσες διδασκαλίας και τους λοιπούς σχολικούς χώρους, αν και παρατηρούνται φθορές σε θρανία, έδρες και πίνακες ανακοινώσεων. Επίσης, το σχολείο διαθέτει σύστημα συναγερμού.

Όσον αφορά το εκπαιδευτικό προσωπικό, κρίνεται ότι από την άποψη του αριθμού, της σύνθεσης, της επιστημονικής, παιδαγωγικής, ψηφιακής κατάρτισης και διδακτικής εμπειρίας ανταποκρίθηκε πλήρως στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών του λυκείου σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, ακόμη και κατά τις ημέρες που χρειάστηκε να γίνουν διαδικτυακά μαθήματα.

Τέλος, επισημαίνεται ότι το σχολείο χρηματοδοτήθηκε από την Δημοτική Επιτροπή Παιδείας του Δήμου Αμαρουσίου μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά αποτιμώνται τα παρακάτω στοιχεία λειτουργίας του σχολείου μας:

Η ανάπτυξη της τεχνολογικής υποδομής του σχολείου μας, με την εγκατάσταση των διαδραστικών πινάκων, διευκόλυνε το διδακτικό έργο του εκπαιδευτικού προσωπικού και εμπλούτισε τα μαθησιακά ερεθίσματα των μαθητών/τριών.

Μέσω της συμμετοχής τους στους μαθητικούς διαγωνισμούς, οι μαθητές/τριες του σχολείου μας ήρθαν σε επαφή με συνομηλίκους τους από άλλα σχολεία, ανταλλάσσοντας γνώσεις και εμπειρίες πάνω στο εκάστοτε αντικείμενο, ενισχύοντας ενδεχομένως και τις διαπροσωπικές τους σχέσεις.

Το θετικό και συνεργατικό κλίμα μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων βοήθησε να πραγματοποιηθούν αρκετές εκπαιδευτικές επισκέψεις, που υποστηρίζουν βιωματικά το μάθημα και ευνοούν την ανάπτυξη ακόμη θετικότερου παιδαγωγικού κλίματος. Επίσης, μέσω της υλοποίησης των ημερήσιων και των πολυήμερων εκδρομών καλλιεργήθηκαν οι κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών/τριών και ενισχύθηκε το πνεύμα αποδοχής και αλληλεγγύης που επιδιώκουμε να χαρακτηρίζει τη μαθητική κοινότητα.

Επιπλέον, μέσα από τις αθλητικές δραστηριότητες καλλιεργήθηκε στους μαθητές/τριες το αίσθημα της ομαδικότητας και της ευγενούς άμιλλας.

Για την βελτίωση της εικόνας του σχολικού χώρου, κατά την διάρκεια του σχολικού έτους εργάστηκαν εθελοντικά και μαθητές/τριες που δεν διακρίνονται ακαδημαϊκά μέσα στην τυπική σχολική τάξη, γεγονός που βοήθησε στην ενίσχυση της αυτοεικόνας τους.

Τέλος, η επίτευξη τοποθέτησης Ψυχολόγου, κλάδου ΠΕ23, στο σχολείο μας, αποτέλεσε βασικό παράγοντα της ψυχολογικής ενδυνάμωσης της σχολικής κοινότητας, η οποία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τις μαθησιακές επιδόσεις των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι στους βασικούς παράγοντες που εμπόδισαν την υλοποίηση περισσότερων δράσεων συγκαταλέγεται το ασφυκτικό πρόγραμμα σπουδών και η πίεση προς τους/τις μαθητές/τριες να ανταποκριθούν στα γνωστικά αντικείμενα. Ωστόσο, κατά το επόμενο διδακτικό έτος 2024-2025 θα επιδιωχθούν τα εξής:

Προγραμματισμός επισκέψεων σε περισσότερα ΑΕΙ και ερευνητικά κέντρα, ώστε να δοθούν ερεθίσματα και να καλυφθούν τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών όλων των ομάδων προσανατολισμού.

Δημιουργία ομάδων μαθητών/τριων που θα αναλάβουν την υλοποίηση διάφορων καλλιτεχνικών δημιουργιών, όπως graffiti, με στόχο την προώθηση της αυτοέκφρασης των μαθητών/τριών και τη βελτίωση τόσο του προαύλειου χώρου όσο και των σχολικών αιθουσών, στο πλαίσιο της δημιουργίας ενός ομορφότερου σχολικού περιβάλλοντος. Επιδίωξη μας αποτελεί η αναδιαμόρφωση των γηπέδων στον προαύλειο χώρο του σχολείου με κατάλληλο αντικραδασμικό δάπεδο ασφαλές για αθλητικές δραστηριότητες.

Διοργάνωση σειράς αθλητικών δραστηριοτήτων στην σχολική μας μονάδα, όπου θα προσκληθούν όμορα σχολεία, με στόχο την ανάπτυξη του αθλητισμού και της ομαδικότητας.

Υλοποίηση της πρότασης που είχε κατατεθεί για *κουτί παραπόνων*, ώστε να υπάρξει μεγαλύτερη ανατροφοδότηση από τους/τις μαθητές/τριες.

Επαναλειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης για τον σκοπό για τον οποίο δημιουργήθηκε, προωθώντας την φιλαναγνωσία στο σχολείο μας.

Εκτενέστερη ενημέρωση των μαθητών/τριών και των κηδεμόνων τους για τον ρόλο του Σχολικού Ψυχολόγου, ώστε να αξιοποιηθεί σε μεγαλύτερο βαθμό η παρουσία του στο σχολείο μας.

Τέλος, θα ήταν ωφέλιμη η επιμόρφωση του συνόλου των εκπαιδευτικών σχετικά με τις δυνατότητες που αναδύονται από την χρήση των διαδραστικών πινάκων, ενώ κρίνεται αναγκαία η ανάπτυξη εγκεκριμένου λογισμικού με βάση των νέα αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία της Διεύθυνσης του σχολείου με την Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή χαρακτηρίζεται πολύ καλή, δεδομένου ότι τελικά ικανοποιήθηκαν τα περισσότερα από τα αιτήματά μας για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Με τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν ύστερα από παρότρυνση της Διεύθυνσης σε συνεργασία με τον Δήμο Αμαρουσίου, επιτεύχθηκε σε πολύ μεγάλο βαθμό η βελτίωση της λειτουργικότητας και της εικόνας του σχολείου προς όφελος τόσο των μαθητών/τριών όσο και των εκπαιδευτικών.

Επίσης, ο προγραμματισμός από την Διεύθυνση του σχολείου συχνών συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων για θέματα που αφορούσαν στην εύρυθμη εκπαιδευτική λειτουργία, προήγαγε την δημοκρατική συζήτηση και την διαδικασία λήψης αιτιολογημένων αποφάσεων για την επιλογή και εφαρμογή της βέλτιστης λύσης από τους/τις εκπαιδευτικούς.

Ως προς τις δράσεις που προωθούν την επαφή του σχολείου με την κοινότητα επισημαίνονται ως θετικά τα εξής:

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών αλλά και των εκπαιδευτικών σε δίκτυα σχολείων και σε ευρωπαϊκά προγράμματα είναι ένα δείγμα της διαχρονικής εξωστρέφειας του σχολείου μας, με αποτέλεσμα την επαφή με διαφορετικές διδακτικές προσεγγίσεις, την επικοινωνία των συμμετεχόντων με άτομα που έχουν διαφορετικό κοινωνικό, πολιτισμικό ή και γλωσσικό υπόβαθρο και την ενίσχυση της εθνικής και ευρωπαϊκής μας ταυτότητας.

Η οργάνωση ανοιχτών εκδηλώσεων προς την τοπική κοινότητα και η σύμπραξη με όμορα σχολεία για την υλοποίησή τους συσφίγγει τους δεσμούς όχι μόνο ανάμεσα στις εκπαιδευτικές μονάδες αλλά και με τους αποφοίτους του σχολείου μας και τις οικογένειές τους. Επιπλέον, η συνεργασία μας με την ενορία με την παραχώρηση της αίθουσας εκδηλώσεων του Ι.Ν. Αγ. Αθανασίου Πολυδρόσου ενισχύει το αίσθημα της κοινότητας.

Μέσω της συμμετοχής του σχολείου μας στο σχολικό πρωτάθλημα με τις ομάδες ποδοσφαίρου, καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης, καταφέραμε οι μαθητές/τριες να έρθουν σε επαφή με συνομηλίκους τους από όμορα σχολεία.

Τέλος, ο ιστότοπος του 8ου ΓΕΛ Αμαρουσίου, με τον σύγχρονο σχεδιασμό και την υψηλή λειτουργικότητα, αποτελεί κομβικό εργαλείο στην σχολική καθημερινότητα. Προσφέρει τη δυνατότητα άμεσης και αποτελεσματικής επικοινωνίας και ενημέρωσης μεταξύ σχολείου, οικογενειών των μαθητών/τριών και μελών της τοπικής κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν στην Διεύθυνση κατά την υλοποίηση των έργων για το σχολείο σχετίζονται με το γεγονός ότι το κτήριο ανήκει στον Δήμο ο οποίος ασκεί την οικονομική διαχείριση.

Όσον αφορά την σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα μέσω της συμμετοχής σε δίκτυα σχολείων, εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και αθλητικούς αγώνες, επισημαίνεται η δυσκολία της μετακίνησης μικρών ομάδων μαθητών/τριών, καθώς δεν υπάρχει εξασφαλισμένο μεταφορικό μέσο από τον Δήμο και το κόστος για μίσθωση πούλμαν είναι απαγορευτικό.

Ωστόσο, πιστεύοντας στα μαθησιακά οφέλη που απορρέουν από την συμμετοχή των μαθητών/τριών σε εκπαιδευτικές δράσεις που προωθούν την εξωστρέφεια, την πολυπολιτισμικότητα και την πολυγλωσσία, στόχος μας για το επόμενο διδακτικό έτος είναι να συμμετάσχει το σχολείο μας σε περισσότερα ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το πρόγραμμα Erasmus .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία προσμετράται το έμπρακτο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για διά βίου μάθηση και επιμόρφωση. Όσον αφορά τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις υπήρξε αφενός προθυμία των συναδέλφων που παρουσίασαν τα θέματα και ενημέρωσαν τον Σύλλογο Διδασκόντων για σημαντικά ζητήματα της εκπαίδευσης και αφετέρου θετική ανταπόκριση των συναδέλφων που παρακολούθησαν τις επιμορφώσεις.

Συνολικά, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μέσω της συμμετοχής τους στις διάφορες επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά την διάρκεια του σχολικού έτους αποκόμισαν ποικίλες γνώσεις, τις οποίες θα μπορέσουν να χρησιμοποιήσουν την επόμενη σχολική χρονιά στο διδακτικό τους έργο.

Επιπλέον, σημειώνεται ότι η οργάνωση για πρώτη φορά στο σχολείο μας της δράσης αιμοδοσίας, έδωσε την ευκαιρία στην παρούσα σχολική χρονιά στους/στις μαθητές/τριες να ενημερωθούν από το Εθνικό Κέντρο Αιμοδοσίας για τα οφέλη της σημαντικής και ανιδιοτελούς αυτής προσφοράς και να ευαισθητοποιηθούν περαιτέρω στην αξία του εθελοντισμού. Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν στη δημιουργία σχετικού βίντεο και ενημερωτικών φυλλαδίων. Το βίντεο προβλήθηκε σε διάφορα τηλεοπτικά μέσα με σκοπό να προσελκύσει εθελοντές να συμμετάσχουν στην αιμοδοσία.

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση όλων των επιμορφωτικών δράσεων που είχαν αρχικά προγραμματιστεί δεν κατέστη εφικτή, είτε λόγω έλλειψης χρόνου είτε λόγω έλλειψης των κατάλληλων επιμορφωτών. Το επόμενο διδακτικό έτος θα μπορούσε να γίνει μεγαλύτερη προσπάθεια για περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις, ειδικότερα πάνω σε θέματα που αφορούν μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με στόχο την καλύτερη ενσωμάτωσή τους στο σύγχρονο απαιτητικό σχολικό περιβάλλον του γενικού λυκείου και την προσωπική τους πνευματική εξέλιξη και ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη.

Επιπλέον, οι δράσεις ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριών σε θέματα κοινωνικά και αγωγής υγείας μπορούν να επαναληφθούν και να εμπλουτιστούν, αξιοποιώντας την εμπειρία και την τεχνογνωσία που αποκτήθηκε από τους/τις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Σε αυτό το πλαίσιο ευελπιστούμε να οργανώσουμε καλύτερα την δράση της εθελοντικής αιμοδοσίας με σκοπό να δημιουργηθεί μια τράπεζα αίματος για το 8ο ΓΕΛ Αμαρουσίου στο Γ.Ν.Α. *Ευαγγελισμός*.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις