

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 0551476

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 ο αριθμός των μαθητών μας ανήλθε στους 195. Το διδακτικό προσωπικό στους 28. Από αυτούς οι 15 είχαν οργανική θέση, οι 4 ήταν με διάθεση- απόσπαση εντός ΠΥΣΔΕ , 1 επί θητεία και 8 αναπληρωτές,(οι 5 με χρηματοδότηση ΠΔΕ και 3 ΕΣΠΑ) ενώ 4 με οργανική θέση στο σχολείο μας ήταν αποσπασμένοι σε άλλα σχολεία και θέσεις .

Στο σχολείο εργάστηκαν 1(μία) καθαρίστρια και 1 (ένας) καθαριστής με σύμβαση ορισμένου χρόνου από τον δήμο Αμαρουσίου.

Το κτιριακό συγκρότημα όπου στεγάζεται το 8ο ΓΕΛ Αμαρουσίου, έχει αρ. αδείας 358/25-4-1995 και αποτελείται από δύο πτέρυγες σε διάταξη (Γ) με το ισόγειο και δύο ορόφους, υπόγειο με τρεις (3) αποθήκες, λεβητοστάσιο και κεντρική αυλή.

Όλες οι κτιριακές εγκαταστάσεις χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από το 8ο ΓΕΛ Αμαρουσίου. Στο σχολείο λειτουργούν 12 αίθουσες (εκ των οποίων η μία λειτουργεί και ως βιβλιοθήκη), ένα εργαστήριο πληροφορικής ,ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών και μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

Στο ισόγειο μία αίθουσα χρησιμοποιείται ως γραφείο καθηγητών, υπάρχει χωριστό γραφείο διευθυντή και υποδιευθυντή, τρία μικρά δωμάτια (για αρχείο, φωτοτυπικά μηχανήματα και βιβλία) καθώς και δύο μικρές αποθήκες κάτω από τις σκάλες. Ο προαύλιος χώρος είναι επαρκής και διαθέτει τρία γήπεδα μπάσκετ,βόλεις και 5x5(ποδοσφαίρου-χειροσφαίρισης). Το σχολείο διαθέτει κεντρική θέρμανση με φυσικό αέριο και ανελκυστήρα. Σε όλες τις αίθουσες και τα γραφεία υπάρχει κλιματισμός(aircondition).Υπάρχουν (5) πέντε χώροι τουαλετών (ένας για άτομα με ειδικές ανάγκες). Επίσης λειτουργεί κυλικείο.

Ο εξοπλισμός που διαθέτει το εργαστήριο πληροφορικής είναι αρκετά σύγχρονος, σε αρκετά καλή κατάσταση. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου φυσικών επιστημών λειτουργεί επαρκώς. Εξοπλισμένα με προβολείς παρουσιάσεων (projectors) , μόνιμα εγκατεστημένους είναι τα (2) δύο εργαστήρια (πληροφορικής και φυσικής -χημείας - βιολογίας), η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, η βιβλιοθήκη και οι (9)εννέα αίθουσες διδασκαλίας, (2) δύο αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες.

Συνδεδεμένα με το διαδίκτυο μέσω ΠΣΔ είναι το εργαστήριο πληροφορικής , το γραφείο του διευθυντή και το γραφείο των καθηγητών. Το γραφείο του υποδιευθυντή και το αρχείο έχουν σύνδεση με τη vodafon.

Στο γραφείο των καθηγητών υπάρχουν (6) έξι Η/Υ και (5) πέντε εκτυπωτές ,ενώ λειτουργούν και 2 (δύο) φωτοτυπικά μηχανήματα . Για τις διοικητικές ανάγκες του σχολείου, αρχείο, διεύθυνση, υποδιεύθυνση χρησιμοποιούνται (3) τρεις υπολογιστές (2) δύο εκτυπωτές και (1) ένα φωτοτυπικό μηχάνημα. Επίσης για τις διδακτικές αλλά και τις εν γένει λειτουργικές ανάγκες του σχολείου χρησιμοποιούνται επιπλέον (4) τέσσερα φωτοτυπικά μηχανήματα (γραφεία: φωτοτυπικού , βιβλιοθήκη και είσοδος γραφείου καθηγητών.

Το σχολείο διατηρεί ιστοσελίδα (<http://8lyk-amarous.att.sch.gr>) και λειτουργεί ως εξεταστικό κέντρο πανελλαδικών εξετάσεων, στο οποίο εξετάζονται οι μαθητές και 2(δύο) άλλων όμορων σχολείων.Ως εκ τούτου

διαθέτει σύστημα μετάδοσης θεμάτων SAM.

Το σχολείο διαθέτει επίσης ηλεκτρονικό υλικό (tablets - laptop) σε ικανοποιητικό αριθμό για τις ανάγκες καθηγητών και μαθητών .

Επιπλέον το σχολείο διαθέτει συναγερμό.

Υπάρχει επάρκεια επίπλων πάσης φύσεως για τις αίθουσες διδασκαλίας και τα γραφεία, θρανία, καθίσματα, ντουλάπες κ.λ.π. σε όλους τους χώρους .

Το σχολείο χρηματοδοτήθηκε από τη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας του Δήμου Αμαρουσίου και μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό από την άποψη του αριθμού , της σύνθεσης, της επιστημονικής , παιδαγωγικής , ψηφιακής κατάρτισης και της εμπειρίας ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών του λυκείου σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και τις ημέρες όπου το σχολείο χρειάστηκε να ανταποκριθεί στα διαδικτυακά μαθήματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-23 καταβλήθηκε προσπάθεια να επιτευχθούν οι στόχοι που είχαν τεθεί στην αρχή του έτους σχετικά με τη διδασκαλία , την μάθηση και την αξιολόγηση των μαθητών. Θεωρούμε ότι οι στόχοι επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό, επειδή υλοποιήθηκαν όσα είχαμε προγραμματίσει και ακόμα περισσότερα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Θετικά σημεία

Διαπιστώσαμε με χαρά ότι μεγάλο μέρος των μαθητών/τριών συμμετείχε ενεργά ,οχι μόνο στην μαθησιακή διαδικασία αλλά και στις δράσεις που πραγματοποίησε το σχολείο μας. Τα προγράμματα στα οποία συμμετείχαμε ολοκληρώθηκαν με επιτυχία, και επιπλέον καποιοι μαθητές/τριες βραβεύτηκαν.

Στα θετικά στοιχεία αξίζει να προστεθεί ότι η Διεύθυνση του σχολείου στήριξε με όλα τα μέσα την προσπάθεια καθηγητών και μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν πολύ χρήσιμο να βελτιωθεί ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου, δεδομένου οτι απαιτούνται τεχνικά μέσα για την υλοποίηση των σύγχρονων ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Η Διοίκηση από την αρχή της σχολικής χρονιάς έθεσε στόχους σε κλίμα συνεργατικό,συμμετοχικό και συλλογικό. Συνέβαλε στην κατανομή των αρμοδιοτήτων και των εξωδιδασκτικών εργασιών με δίκαιο και δημοκρατικό τρόπο. Ευθάρρυνε και πέτυχε τη συμμετοχή των συναδέλφων εκπαιδευτικών σε προγράμματα και συνεργατικές δράσεις προς όφελος των μαθητών του σχολείου.

Με τις ενέργειές της η διοίκηση οργάνωσε και πέτυχε και τη φετινή σχολική χρονιά σε ικανοποιητικό βαθμό τη συμμετοχή σε αποφάσεις των μαθητών, καθώς και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων που είχαν να κάνουν με μαθητικούς διαγωνισμούς ,σχολικούς αθλητικούς αγώνες (ΥΠΠΘ) ,πολιτιστικά δρώμενα, συμμετοχή σε προγράμματα και σεμινάρια όπως αυτά αναλύθηκαν λεπτομερώς κατά την υλοποίηση και αποτίμηση των επιμέρους δράσεων και διδακτικές εκδρομές και επισκέψεις.

Η διοίκηση διεκδίκησε και πέτυχε την ενίσχυση του σχολείου σε εκπαιδευτικό τεχνολογικό εξοπλισμό στον μέγιστο βαθμό με προμήθεια laptop,πληρότητα όλων των τάξεων σε εποπτικό υλικό (projectors και διαδραστικούς πίνακες) για το πέρασμα στη νέα εποχή με τις νέες μεθόδους διδασκαλίας ,προς χρήση από το διδακτικό προσωπικό. Και φυσικά η φιλοδοξία να γίνουν καλά πράγματα για το σχολείο μας δε θα σταματήσει στα όσα έχουμε πετύχει έως τώρα. Θέλουμε και θα το πετύχουμε ,διότι το διεκδικούμε συνεχώς ως αίτημα , του εκσυγχρονισμού του εργαστηρίου πληροφορικής.

Με την επιμονή της η διοίκηση ,σε ένα διαχρονικό αίτημά της προς την επιτροπή παιδείας του Δήμου μας και με τη συμβολή αυτού, κατάφερε να αλλάξει προς το καλύτερο την εικόνα του προαύλιου χώρου με ασφαλέστερα και αισθητικότερα υλικά (οργάνωση αθλητικών χώρων)και περιποίησης του υπάρχοντος πρασίνου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 3)

Οι δράσεις θεωρείται ότι επετεύχθησαν σε μεγάλο βαθμό, παρά το πιεσμένο πρόγραμμα τόσο των εκπαιδευτικών, όσο και των μαθητών. Κατά τη διεξαγωγή των δράσεων (οι οποίες περιγράφησαν σε προηγούμενες φάσεις) το σχολικό έτος 2022-23 πραγματοποιήθηκε ενεργός εμπλοκή των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των γονέων με διάφορους φορείς, είτε της τοπικής, είτε της ευρύτερης κοινωνίας, ώστε να είμαστε σε θέση να πούμε ότι επιτύχαμε διασύνδεση του σχολείου με την πραγματική ζωή σε ικανοποιητικό βαθμό. Οι Δράσεις που έλαβαν χώρα ήταν τόσο βιωματικού, όσο και ενημερωτικού χαρακτήρα. Ενέπλεξαν θέματα αγωγής υγείας, περιβάλλοντος, επαγγελματικού προσανατολισμού, κλπ.

Θετικά σημεία

Η καλή διάθεση και ο ζήλος αμοτερών των πλευρών (εκπαιδευτικών και μαθητών) αποτέλεσε το σημαντικότερο κίνητρο για την επιτυχή έκβαση των δράσεων.

Πολύ καλό επίπεδο Επικοινωνίας - Συνεργασίας με λοιπούς υποστηρικτικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Γενικότερα για τις δράσεις που αφορούσαν σε εμπλοκή μαθητών από διαφορετικά τμήματα, παρουσιάστηκαν δυσκολίες στον συντονισμό των μαθητών των διαφορετικών αυτών τμημάτων. Κρίνεται απαραίτητο να βρεθεί κοινός διαθέσιμος εξωδιδασκτικός χρόνος για όλες τις ομάδες.

Αναβάθμιση των Η/Υ όπου αυτοί απαιτούνταν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις